



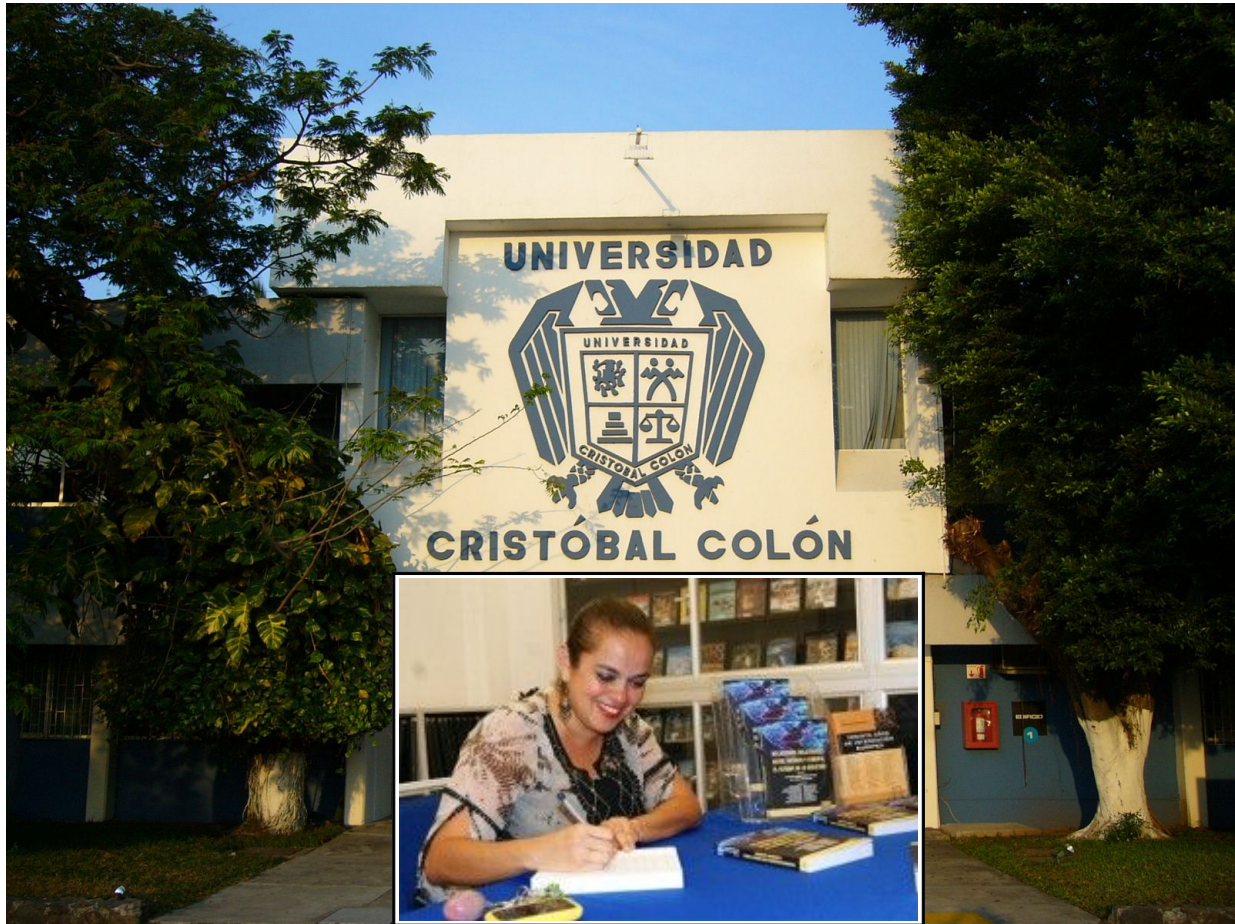
## “Navegar Juntos”

Boletín Electrónico

Ecos de la Universidad Cristóbal Colón

Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación  
Veracruz-México-América

**Nº 139, primera quincena de octubre de 2011, Año 7, Etapa II**



*Presentación del libro “Relaciones Bilaterales entre México y Europa, el Estado de la Cuestión”*

### En este número:

- Exitosa presentación de Libro por catedráticos de nuestra Universidad.....2
- Calendario de América.....3
- Día Internacional para la Reducción de los Desastres:  
13 de octubre.....3
- ¿Cómo anda la Educación en América Latina?.....4
- Hacia la Sociedad del Aprendizaje VIII.....5



**ICCE-América, Universidad Cristóbal Colón**

Carretera La Boticaria Km. 1.5 S/N Colonia Militar. C.P. 91930 Veracruz, México.

Teléfonos: +52 (229) 9232956. Sitio en Internet: <http://icce.ver.ucc.mx>

Correo electrónico: [iccesec@ucc.mx](mailto:iccesec@ucc.mx)

Director del boletín: José Fidel Unanua Pagola. Coordinador: Leonardo Pérez Borges

Consejo Editorial: Miguel Ángel Córdoba Zamudio, Álvaro Sánchez Romero

## ***Exitosa presentación de Libro por catedráticos de nuestra Universidad***

**Dra. Terina Palacios Cruz, UCC**



Fue presentado por el Director de la Licenciatura en Derecho de nuestra Universidad Mtro. Carlos J. Díaz Corrales el libro de "Relaciones Bilaterales entre México y Europa, el Estado de la Cuestión"; este trabajo ha sido el resultado de dos años de esfuerzo de coordinación entre 16 profesores y expertos de México y Europa.

La Dra. Elena Moreno presentó una síntesis de su capítulo denominado "Relación Bilateral entre México y España: estudio sobre los acuerdos de hermanamiento de centros Históricos". Mientras que la Dra. Terina Palacios Cruz como directora de la obra, enfatizó la importancia de la aportación de este libro señalando que la Unión Europea desde sus inicios ha considerado a México como país estratégico, ya que desde el punto de vista geográfico nos encontramos en Norteamérica y desde el punto de vista cultural, somos puente de enlace hacia Latinoamérica; el nivel de integración alcanzado se materializa en la firma durante el año 2000 del Acuerdo de Asociación Económica, Concertación Política y Cooperación entre México y la Unión Europea, haciendo de este libro un documento de importante referencia científica para cualquier persona interesada en conocer cómo ha evolucionado esta relación y cuáles han sido las aéreas primordiales para lograrla, presentándose diversos enfoques desde lo económico, jurídico, sociológico y cultural.

La idea del libro nace en 2009, cuando oficialmente se cumplen treinta años del inicio de las relaciones entre la Unión Europea y el Gobierno de México, se consolida durante la primera Cumbre Bilateral celebrada en España en mayo de 2010, y se vuelve realidad en junio de 2011 con la publicación en Portugal y España por la editorial JURUA del libro en el cual la Universidad Cristóbal Colón participa a través de la Dirección de Investigación y Posgrado bajo la dirección del Dr. Carlos Molina del Pozo por la parte Europea y la Dra. Terina Palacios Cruz por la parte Mexicana.

Nos congratulamos con la Dra. Terina Palacios Cruz por la importancia del libro publicado, así como con el resto de los Catedráticos que han colaborado en esta importante investigación.

## ***Calendario de América***

### **Primera quincena de octubre de 2011**

<b>Día</b>	<b>Evento</b>
<b>1</b>	• Día Internacional de las Personas de Edad.
<b>2</b>	• El movimiento estudiantil de 1968 es ahogado en sangre en Tlatelolco (México).
<b>1er. lunes</b>	• Día Mundial del Hábitat.
<b>4-10</b>	• Semana Mundial del Espacio (ONU)
<b>2do. miércoles</b>	• Día Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales (ONU).
<b>5</b>	• Día Mundial de los Docentes (UNESCO).
<b>9</b>	• Día Mundial del Correo (UPU).
<b>10</b>	• Día de Guerras de Independencia (Cuba) • Día Mundial de la Salud Mental.
<b>12</b>	• Cristóbal Colón llega a América.
<b>13</b>	• Día Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales.

## ***Día Internacional para la Reducción de los Desastres: 13 de octubre***

***C.P. Dulce Ma. Juárez Zorrilla, Bachillerato del Colegio Cristóbal Colón***



*Efectos del Huracán Karl en Veracruz-México*

Nuestro mundo está sufriendo una serie de efectos naturales que producen millones de pérdidas humanas y materiales. Es por ello que en 2009, la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas decide designar el 13 de octubre como fecha para conmemorar el Día Internacional para la Reducción de los Desastres.

Este día tiene como objetivo establecer programas para prevenirlos, mitigarlos y lograr que se esté listos para enfrentarlos;

con ello se busca: disminuir las pérdidas de vidas, la afectación económica, social y ambiental derivada de los peligros naturales y los desastres tecnológicos y ambientales conexos.

El día internacional para la reducción de los desastres naturales pretende la colaboración solidaria de todos los países del universo, dado que ninguno está exento de ser una posible víctima. La estrategia se basa en las asociaciones de colaboración donde participan todos los individuos y las comunidades con el fin de que las consecuencias se reduzcan al máximo. Para ello existe un plan que está integrado formado por los siguientes puntos:

- 1. Aumentar la conciencia del público respecto de los riesgos y la vulnerabilidad de los desastres.**
- 2. Lograr el compromiso de las autoridades de cada Estado, tanto para la colaboración con otros países como en la educación y legislación.**
- 3. Estimular alianzas interdisciplinarias.**
- 4. Aumentar los conocimientos científicos sobre el tema, lo que implica inversión y reconocimiento nacional e internacional.**

La información y educación serán la clave para la prevención y reducción de los desastres naturales.

## ***¿Cómo anda la Educación en América Latina?***

### ***Visto en: Síntesis Educativa***

- Cientos de heridos y detenidos fue el resultado de los choques que protagonizaron estudiantes chilenos y carabineros durante una nueva marcha en Santiago. El movimiento estudiantil ratificó su poder de convocatoria, pero no pudo despegarse de la acción de grupos violentos.



*Foto: EFE*

- Convocados por la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech), unos 180.000 estudiantes, según los organizadores, volvieron a salir a las calles y marcharon por el centro de Santiago y otras regiones del país, en una jornada considerada crucial para medir la adhesión a un movimiento que las últimas semanas había mostrado signos de desgaste.

- Los estudiantes comenzaron a reunirse temprano en las

afueras de la Universidad de Santiago, al oeste de la ciudad, para avanzar por la céntrica Alameda hasta las cercanías del palacio presidencial de La Moneda.

- Las columnas de estudiantes, acompañados por padres y niños, colmaron al menos once cuadras. En su mayoría el recorrido se desarrolló de manera pacífica, con actos artísticos a lo largo del trayecto.

- No obstante, al final -como en otras convocatorias- estallaron enfrentamientos entre un grupo de encapuchados que se descolgó de la marcha y la policía en las cercanías del punto final de la movilización.

- Un grupo de manifestantes lanzó piedras y palos y levantó barricadas incendiarias, mientras que los agentes policiales repelieron los ataques con gas lacrimógeno y chorros de agua. La policía aún no entregaba una cifra final de detenidos.

- "Le hemos tapado la boca a este gobierno. Tenemos este parque lleno, lleno de convicción y de alegría", señaló en el acto de cierre el dirigente estudiantil Camilo Ballesteros. "Es una marcha absolutamente masiva y por sobre las expectativas", señaló el dirigente estudiantil Giorgio Jackson.

## ***Hacia la Sociedad del Aprendizaje VIII***

### **= Medios colaborativos y redes sociales =**

**Mtro. Hugo Fernández Hernández**  
**Director del Dpto. de Emprendedores e Incubadoras**

Sin entrar a valorar lo más o menos útiles que puedan parecer algunas, las Redes Sociales y los medios colaborativos están transformando el panorama actual de Internet y por lo tanto están teniendo repercusiones importantes en el uso de las Tics en la educación, ya que ofrecen nuevas alternativas de desarrollo, tanto desde el punto de vista empresarial como del científico y educativo.

Facebook, Twitter, Tuenti, MySpace, Bebo, Flixter, Hi5, LinkedIn, Mixi, Netlog, Orkut, Windows Live Spaces, XING, son nombres de Redes Sociales muy conocidas y extendidas, contando cada una de ellas con decenas o centenares de millones de usuarios. Una Red Social es una comunidad online (un sitio web) de usuarios que comparten intereses comunes e interactúan entre ellos compartiendo contenidos, enviándose mensajes de varios tipos (correos, comentarios a fotografías y otros contenidos), descubriendo nuevos amigos, etc. Si bien las Redes Sociales, tal y como las conocemos ahora mismo, son una "invención" relativamente moderna, el concepto que se encuentra detrás de las mismas lleva perviviendo en Internet desde prácticamente sus inicios. Usenet, Listserv, y las BBS (Bulletin Board Services) fueron formas iniciales de interacción entre usuarios en la red que ya trataban de solventar las obvias necesidades de interacción e intercambio de contenidos entre los usuarios.



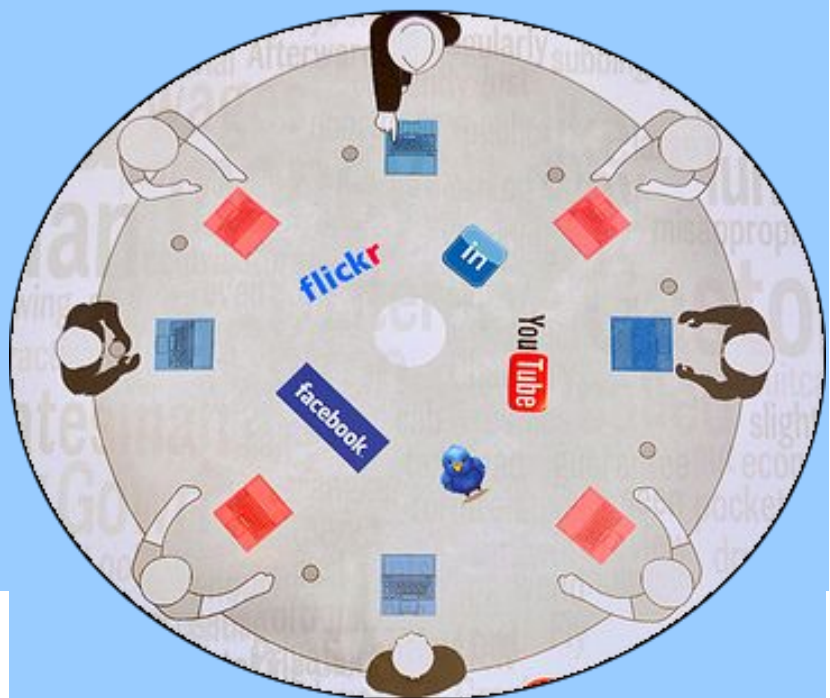
Imagen: *Angel Abril Ruiz*

Sin embargo, las Redes Sociales, pese a ser una evolución de algo que "ya estaba ahí", han marcado el panorama actual de Internet, siendo las absolutas "reinas de la red", como lo puede corroborar el ranking de Alexa, que muestra a 6 redes sociales/webs colaborativas entre las 10 webs con más acceso. Los "poderes" de las Redes Sociales son muchos y muy atractivos, (Cortizo y Díaz, 2008):

- Tienen un gran número de usuarios (y creciendo) y, además, consiguen “enganchar” también a los no tan habituales en la red. Mucha gente utiliza Internet únicamente para conectarse a alguna Red Social.
- Generan muchísimo contenido, en algunos casos “de calidad” y en algunos otros más personal o menos útil para la gran mayoría del público. Las redes sociales “generalistas” (Facebook, MySpace) suelen ser menos interesantes en cuanto a sus contenidos, pero ofrecen mayor grado de interacción entre usuarios; sin embargo, las redes sociales verticales o temáticas (como Moterus para los amantes de las motos o Wipley para los de los videojuegos) ofrecen contenidos de muy alta calidad.
- Permiten un rápido contacto entre usuarios, así como el descubrimiento de nuevos amigos o el mantener el contacto con gente que hace tiempo que no ves en persona.
- Almacenan una gran cantidad de información de los usuarios, lo cual sumado a su gran número de usuarios, las convierte en algo muy interesante desde el punto de vista publicitario.
- Generan un cierto efecto “bola de nieve”, ya que si algún usuario “líder” dentro de las mismas comparte una opinión o creencia, es capaz de “arrastrar” a muchos de sus amigos o seguidores. Detectando a los “líderes” dentro de estas redes sociales podemos llegar a mucha gente.

Desde el punto de los Sistemas Inteligentes, las Redes Sociales han abierto un nuevo mundo para la aplicación de tecnologías ya existentes o la investigación en nuevas áreas, como puedan ser, (Cortizo y Díaz, 2008):

- Implantación de sistemas de recomendación basados en los perfiles completos de los usuarios.
- Sistemas de filtrado de contenidos (pornografía o spam) en los nuevos medios colaborativos (redes sociales, blogs, etc.)
- Segmentación y “recomendación” de publicidad.
- Diseño de nuevas interfaces de usuario que mejoren la experiencia de los mismos.
- Nuevas formas de interoperabilidad entre sistemas basadas en la semántica (para, por ejemplo, conectar los contenidos de un mismo usuario en varias Redes Sociales).
- Procesamiento de grandes cantidades de datos (en muchas Redes Sociales se manejan Terabytes o Petabytes de contenidos producidos por los usuarios).



= Continuará =

Imagen: Khaled Hijab